

Niveau 4			
NLQF		EQF	
Context	Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.		
Kennis	Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.	Feitenkennis en theoretische kennis in brede contexten van een werk- of studiegebied	Kennis
Vaardigheden:			Vaardigheden
Toepassen van kennis	- Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe. - Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. - Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. - Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken en voert deze uit.	Een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om in een werk- of studiegebied specifieke problemen op te lossen.	
Probleemoplossende vaardigheden	- Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. - Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.		
Leer en ontwikkelvaardigheden	Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten.		
Informatievaardigheden	Verkrijgt, verwerkt en combineert brede en specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.		
Communicatievaardigheden	Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten.		

Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid	• Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.	• Zichzelf managen binnen de richtsnoeren van werk- of studiecontexten die gewoonlijk voorspelbaar zijn, maar kunnen veranderen. • Toezicht uitoefenen op routinewerk van anderen en een zekere mate van verantwoordelijkheid op zich nemen voor de evaluatie en verbetering van werk of studieactiviteiten.	Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid
--	--	---	--