

Aanvraagformulier Inschaling

Gebruik bij het indienen van uw aanvraag de [Handleiding Aanvraagformulier Inschaling](#), [Handleiding Formuleren van Leeruitkomsten](#) en [de Checklist](#)¹.

1.1 Gegevens Organisatie

Naam organisatie	
Contactpersoon	
Adres	
E-mailadres	
Telefoonnummer	

1.2 Gegevens Kwalificatie

Exacte naam van de kwalificatie zoals vermeld op diploma/certificaat	
Wordt de kwalificatie reeds aangeboden? Vanaf wanneer (wel)?	<i>Hier wordt bedoeld of er al diploma's/certificaten zijn afgegeven de kwalificatie. Als de kwalificatie nog niet wordt aangeboden, geef dan een indicatie van de startdatum.</i>
Toon aan dat de organisatie eigenaar is van de kwalificatie	<ul style="list-style-type: none"> <i>In wiens naam is de kwalificatie ontwikkeld?</i> <i>Op wiens initiatief is de kwalificatie ontwikkeld?</i> <i>Wie is verantwoordelijk voor het onderhoud en actualisatie van de kwalificatie?</i>

¹ In deze documenten staat vermeld welke bijlagen dienen te worden bijgevoegd. Beide documenten zijn te vinden op www.nlqf.nl/downloads.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>In wiens naam wordt het diploma verstrekt?</i> • <i>Welke naam staat op het diploma?</i>
Aan te vragen NLQF niveau	
Naam opleidingsprogramma('s) die voor diploma/certificaat opleiden	
Sector/branche en ISCED code ²	

1.3 Onderbouwing van het aangevraagde niveau

A. Descriptoren

Descriptor	Onderbouwing	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)	Niveau
Context	<i>Beschrijving van het beroepsprofiel. Hoe ziet een dag en de werkomgeving van de beroepsbeoefenaar die is opgeleid op basis van de ingeschaalde kwalificatie er uit? Wat zijn de voornaamste taken, met wie werkt hij samen, wat is zijn/haar verantwoordelijkheid en aan wie legt hij verantwoordelijkheid af?</i>	<i>Verwijs naar de bijlagen, bijvoorbeeld beroepsprofiel of functiebeschrijving.</i>	<i>N.v.t. voor context</i>
Kennis	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor kennis? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>	<i>Verwijs naar bijlagen als ondersteunende bewijslast waaruit de onderbouwing blijkt. Voorbeelden zijn:</i>	

² De ISCED-code (viercijferig nummer) dient op SOI-rubriek niveau te worden vermeld. Het ISCED-code overzicht document is te vinden op <http://www.nlqf.nl/downloads>.

Descriptor	Onderbouwing	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)	Niveau
		<i>kwalificatiedossier, overzicht/tabel van leeruitkomsten.</i>	
Toepassen van kennis	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor toepassen van kennis? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>		
Probleemoplossende vaardigheden	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor probleemoplossende vaardigheden? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>		
Leer- en ontwikkelvaardigheden	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor leer- en ontwikkelvaardigheden? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>		
Informatievaardigheden	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor informatievaardigheden? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>		
Communicatievaardigheden	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor communicatievaardigheden? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>		
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	<i>Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor verantwoordelijkheid en zelfstandigheid? Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen</i>		

Descriptor	Onderbouwing	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)	Niveau
	<i>NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.</i>		

B. Substantiële kwalificatie/Arbeidsmarktrelevantie

Als voorwaarde voor inschaling in het NLQF geldt dat de kwalificatie substantieel moet zijn (dat wil zeggen een minimale leerinspanning heeft van 400 uur) of dat de arbeidsmarktrelevantie van de kwalificatie wordt aangetoond. Onderbouw altijd de leerinspanning en onderbouw ook de arbeidsmarktrelevantie als de leerinspanning minder dan 400 uur bedraagt.

Leerinspanning	Aantal uur	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)
Contacturen		
E-learning		
Leren op de werkplek		
Uitwerken van stageopdrachten		
Zelfstudie		
Intervisie/coaching		
Overige leerinspanning		
Totaal aantal uur leerinspanning (minimaal 400)		<i>Relevante documenten zoals een jaarplanning, studiewijzer et cetera.</i>

De arbeidsmarktrelevantie hoeft alleen onderbouwd te worden als de leerinspanning minder dan 400 uur is.

Arbeidsmarktrelevantie	Onderbouwing	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)
Maak duidelijk op welke functies en/of beroepen de kwalificatie zich richt.		<i>Documenten die een beeld geven van het arbeidsmarktperspectief, zoals het perspectief van afgestudeerden, openstaande vacatures en loopbaanperspectieven.</i>
Maak duidelijk dat de kwalificatie wordt gedragen door het betreffende werkveld.		<i>Een verklaring van de branche- of beroepsorganisatie, sociale partners of representatieve groep van bedrijven of organisaties.</i>

C. Examinering

Examinering	Onderbouwing	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)
Methoden van examinering op gebied van: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis • Vaardigheden • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<i>Beschrijf de methoden van examinering op kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid en met welke examenvormen dit getoetst wordt.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Examenplan (overzicht van alle examens en examenvormen)</i> • <i>Toetsmatrijs</i>

Examinering	Onderbouwing	Dit blijkt uit (verwijs hier naar genummerde bijlagen, inclusief paginanummers)
Overeenstemming tussen kwalificerende examinering en de beschrijving in leeruitkomsten.	<i>Laat zien dat alle leeruitkomsten op het aangevraagde niveau worden beoordeeld.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Overzicht waarin de dekking van het examen inzichtelijk wordt gemaakt (bijvoorbeeld matrix van leeruitkomsten en toetstermen/examenopdrachten).</i> • <i>Van elk type examen minimaal één voorbeeld (inclusief beoordelingscriteria). Inzichtelijk moet zijn dat alle leeruitkomsten van kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid op het juiste niveau worden beoordeeld in de examens.</i>
Tenaamstelling diploma/certificaat en door wie afgegeven.		<i>Specimen van certificaat of diploma. Belangrijk: titel kwalificatie op certificaat/diploma moet overeenkomen met titel van de in te schalen kwalificatie.</i>