

Niveau 8			
NLQF		EQF	
<b>Context</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een onbekende, wisselende leef- en/of werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal.</li> </ul>		
<b>Kennis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezit de meest geavanceerde kennis van een beroep, kennisdomein en/of wetenschapsgebied en op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en/of wetenschapsgebieden.</li> <li>Bezit kennis verkregen door persoonlijk onderzoek of werk, leidend tot een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van vak- en/of wetenschapsgebied.</li> <li>Bezit een kritisch inzicht in een vak- en/of wetenschapsgebied waaronder een kritisch begrip van de belangrijkste en actuele theorieën, principes en concepten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De meest geavanceerde kennis op een werk- of studiegebied en op het raakvlak tussen verschillende vakgebieden.</li> </ul>	<b>Kennis</b>
<b>Vaardigheden:</b>			
Toepassen van kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduceert, analyseert en integreert de kennis op gezaghebbende wijze en past deze toe, ook in andere contexten, en gaat om met complexe materie.</li> <li>Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek.</li> <li>Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze.</li> <li>Brengt op basis van methodologische kennis een complex fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde.</li> <li>Levert door origineel onderzoek een bijdrage aan verlegging van grenzen van kennis door een omvangrijke hoeveelheid werk, waarvan een deel een nationaal of internationaal beoordeelde publicatie verdient.</li> <li>Signaleert beperkingen van eigen kennis en/of bestaande kennis in de beroepspraktijk in het kennisdomein en of wetenschapsdomein en op het raakvlak tussen verschillende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De meest geavanceerde en gespecialiseerde vaardigheden en technieken, met inbegrip van synthese- en evaluatievaardigheden/-technieken, vereist om kritische problemen in onderzoek en/of innovatie op te lossen en bestaande kennis of professionele manieren van werken uit te breiden en opnieuw te definiëren.</li> </ul>	<b>Vaardigheden</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>beroepspraktijken en/of kennisdomeinen en onderneemt actie.</li> <li>Analyseert en evalueert complexe beroeps- en/of wetenschappelijke taken en kan deze ad hoc uitvoeren</li> </ul>		
Probleemoplossende vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificeert en analyseert uiterst complexe en onvoorspelbare problemen, vaak met een hoog afbreukrisico, in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op.</li> <li>Leverd in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe en onvoorspelbare problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken.</li> </ul>		
Leer- en ontwikkelvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkelt zich grotendeels autonoom op basis van intrinsieke motivatie.</li> <li>Bewerkstelligt technologische, sociale en/of culturele voortuitgang in de samenleving.</li> </ul>		
Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, brede en kritische manier</li> <li>verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep en/of kennisdomein</li> <li>geselecteerde informatie over belangrijke huidige onderwerpen en specialiteiten gerelateerd aan het beroep en/of kennisdomein</li> <li>Geeft deze unieke informatie op wetenschappelijke wijze weer.</li> </ul>		
Communicatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten, niet-specialisten, leidinggevenden, relevante derden en of de bredere wetenschappelijke gemeenschap en de samenleving als geheel.</li> <li>Past de communicatie aan het doel en de doelgroep aan.</li> </ul>		
<b>Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt samen in een onbekende, wisselende leef- en/of werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal met gelijken, collega's, specialisten, niet-specialisten, leidinggevenden, relevante derden en de samenleving als geheel</li> <li>Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en/ of studie en voor het resultaat van het werk van anderen.</li> <li>Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen.</li> <li>Bedenkt, ontwerpt, implementeert en past een substantieel onderzoeksproces aan met wetenschappelijke integriteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blijk geven van een grote mate van autoriteit, innovatie, autonomie, wetenschappelijke en professionele integriteit en aanhoudende betrokkenheid bij de ontwikkeling van baanbrekende ideeën of processen voor werk- of studiecontexten, met inbegrip van onderzoek.</li> </ul>	<b>Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid</b>