

| Niveau 3 | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------|
| NLQF | | EQF | |
| Context | <ul style="list-style-type: none"> Een herkenbare, maar wisselende leef- en/of werkomgeving. | | |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, begrippen, eenvoudige theorieën, methoden en processen, trends en ontwikkelingen van en gerelateerd aan een beroep en/of kennisdomein. | <ul style="list-style-type: none"> Kennis van feiten, beginselen, processen en algemene begrippen van een werk- of studiegebied | Kennis |
| Vaardigheden: | | | |
| Toepassen van kennis | <ul style="list-style-type: none"> Reproduceert de kennis en past deze toe. Signaleert beperkingen van eigen kennis in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein en onderneemt actie. Voert (beroeps)taken die tactisch inzicht vereisen uit met behulp van een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes. | <ul style="list-style-type: none"> Een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om taken uit te voeren en problemen op te lossen door de keuze en toepassing van basismethodes, hulpmiddelen, materialen en informatie. | Vaardigheden |
| Probleemoplossende vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> Identificeert samengestelde problemen, veroorzaakt door meerdere factoren, in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein. Lost deze planmatig op met behulp van bestaande procedures en richtlijnen om de juiste gegevens te identificeren en te gebruiken. | | |
| Leer- en ontwikkelvaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> Vraagt ondersteuning bij verdere persoonlijke ontwikkeling na reflectie en beoordeling van | | |

| Niveau 3 | | | |
|--|--|---|--|
| NLQF | | EQF | |
| | eigen (leer)resultaten. | | |
| Informatievaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt, verwerkt en combineert informatie over materialen, middelen, feiten, begrippen, eenvoudige theorieën, trends en ontwikkelingen, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en/of kennisdomein. | | |
| Communicatievaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, leidinggevenden en of relevante derden. • Geeft uitleg en instructie. | | |
| Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid | <ul style="list-style-type: none"> • Werkt in een herkenbare, wisselende leef- en/of werkomgeving samen met gelijken, collega's, leidinggevenden en of relevante derden. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een eigen afgebakend takenpakket en/of studie. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk en of studieactiviteit van anderen. | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid op zich nemen door de voltooiing van taken op werk- of studiegebied. • Bij de oplossing van problemen het eigen gedrag aanpassen aan de omstandigheden. | Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid |