

Niveau 1			
NLOF		EOF	
<b>Context</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een herkenbare dagelijkse leef- en/of werkomgeving.</li> </ul>		
<b>Kennis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezit basale kennis van eenvoudige feiten en zienswijzen gerelateerd aan een beroep en/of kennisdomein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algemene basiskennis.</li> </ul>	<b>Kennis</b>
<b>Vaardigheden:</b>			<b>Vaardigheden</b>
Toepassen van kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduceert de kennis en past deze toe.</li> <li>Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)taken uit op basis van automatismen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vereiste basisvaardigheden om eenvoudige taken uit te voeren.</li> </ul>	
Probleemoplossende vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein en lost deze problemen op.</li> </ul>		
Leer- en ontwikkelvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt met begeleiding aan persoonlijke ontwikkeling.</li> <li>Formuleert met begeleiding eigen leerdoelen.</li> </ul>		
Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en zienswijzen gerelateerd aan een beroep en/of kennisdomein.</li> </ul>		
Communicatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies, met gelijken, collega's, leidinggevend en of relevante derden.</li> <li>Luistert en begrijpt</li> </ul>		
<b>Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt in een herkenbare leef- en/of werkomgeving samen met gelijken, collega's, leidinggevend en of relevante derden.</li> <li>Draagt, met begeleiding, verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen eenvoudige en afgebakende taken en/of studie.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken of studeren onder rechtstreeks toezicht in een gestructureerde context.</li> </ul>