

Vragen digitale aanvraag inschaling

Hieronder vind je een overzicht van de vragen die gesteld worden in de digitale aanvraag inschaling.

Bij elk onderdeel dien je de relevante bijlagen te uploaden, als onderbouwing bij de toelichting die je bij de beantwoording van de vraag hebt vermeld. Vermeld daarom in de digitale aanvraag een duidelijke verwijzing naar bijlagennummer en paginanummer van de betreffende bijlage. Dit kun je aangeven in de antwoordvelden waar die vraag gesteld staat.

Gegevens Kwalificatie

- Exacte naam van de kwalificatie zoals vermeld op diploma/certificaat?
- Wordt de kwalificatie reeds aangeboden?
- Zijn er al diploma's verstrekt?
- Kies een Maand
- Kies een jaar
- Wordt deze kwalificatie geëxamineerd in lijn met de validiteitsaanvraag?
- Toon aan dat de organisatie eigenaar is van de kwalificatie
- Aan te vragen NLQF niveau
- Kies een Sector
- Kies een ISCEDCode

Context

- Beeld van het beroep

Kennis

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | kennis

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor kennis?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. kennis
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Toepassen van Kennis

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | Toepassen van kennis

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor toepassen van kennis?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. toepassen van kennis
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Probleemoplossende vaardigheden

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | Probleemoplossende vaardigheden

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor probleemoplossende vaardigheden?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. probleemoplossende vaardigheden
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Leer- en Ontwikkelvaardigheden

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | Leer- en ontwikkelvaardigheden

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor leer- en ontwikkelvaardigheden?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. leer- en ontwikkelvaardigheden
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Informatievaardigheden

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | Informatievaardigheden

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor informatievaardigheden?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. informatievaardigheden
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Communicatievaardigheden

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | Communicatievaardigheden

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor communicatievaardigheden?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. communicatievaardigheden
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Onderbouwing van het aangevraagde niveau | Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Welke leeruitkomsten zijn kenmerkend voor verantwoordelijkheid en zelfstandigheid?

Onderbouw vervolgens waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is en niet het onderliggende en bovenliggende niveau.

- NLQF Niveau m.b.t. Zelfstandigheid- en verantwoordelijkheid
- Waarom heeft u gekozen voor het NLQF niveau dat u hierboven heeft ingevuld? Onderbouw waarom het aan te vragen NLQF niveau van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het onderliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het onderliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor
- Waarom heeft u niet gekozen voor het bovenliggende NLQF niveau? Onderbouw waarom het bovenliggende niveau niet van toepassing is voor deze descriptor

Arbeidsmarktrelevantie

Substantiële kwalificatie/Arbeidsmarktrelevantie

Als voorwaarde voor inschaling in het NLQF geldt dat de kwalificatie substantieel moet zijn (dat wil zeggen een minimale leerinspanning heeft van 400 uur) of dat de arbeidsmarktrelevantie van de kwalificatie wordt aangetoond.

Onderbouw altijd de leerinspanning en onderbouw ook de arbeidsmarktrelevantie als de leerinspanning minder dan 400 uur bedraagt.

- Contacturen (aantal uur)
- E-learning (aantal uur)
- Uitwerken van werkplekopdrachten (aantal uur)
- Zelfstudie (aantal uur)
- Interventie/coaching (aantal uur)
- Overige leerinspanning (aantal uur)
- Dit is terug te vinden in bijlage(s) op pagina (vermeld een duidelijke verwijzing): toelichting
- Upload hieronder de documentatie die benodigd is voor de bovenstaande vragen: bijlage(n) uploaden

Substantiële kwalificatie/Arbeidsmarktrelevantie

De arbeidsmarktrelevantie hoeft alleen onderbouwd te worden als de leerinspanning minder dan 400 uur is.

- Maak duidelijk op welke functies en/of beroepen de kwalificatie zich richt.
- Maak duidelijk dat de kwalificatie wordt gedragen door het betreffende werkveld.
- Dit is terug te vinden in bijlage(s) op pagina (vermeld een duidelijke verwijzing):
- Upload hieronder de documentatie die benodigd is voor de bovenstaande vragen

Examinering

- Beschrijf de methoden van examinering op kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid en met welke examenvormen dit getoetst wordt.
- Laat zien dat alle leeruitkomsten op het aangevraagde niveau worden beoordeeld. Overeenstemming tussen kwalificerende examinering en de beschrijving in leeruitkomsten.
- Tenaamstelling diploma/certificaat en door wie afgegeven.

Checklist bij indienen aanvraag inschaling

Middels deze checklist kan de aanvrager controleren of alle bij de inschalingsaanvraag behorende informatie en bewijzen zijn toegevoegd. Het dient als hulpmiddel om tot een complete inschalingsaanvraag te komen. Het NCP NLQF checkt bij indiening of de aanvraag compleet en beoordeelbaar is.

Document	Check
Algemeen	
a Aanvraagformulier in Word met bijlagen gereed om digitaal te versturen naar aanvragen@ncpnlqf.nl .	
b De onderbouwing van de aanvraag inschaling is onderbouwd met precieze verwijzing naar tekst in bijbehorende bijlage(n).	
c Controleer: wordt de in te schalen kwalificatie geëxamineerd conform de procedures zoals beschreven en beoordeeld in de validiteitstoets en, indien van toepassing, in lijn met andere reeds ingeschaalde kwalificaties van uw organisatie? Indien ja: aanvraag kan worden ingediend. Indien nee: graag voorafgaand aan de inschalingsaanvraag melden en afstemmen met het NCP NLQF of er sprake is van een substantiële wijziging bij de validiteit.	
d Controleer indien het een nog niet uitgevoerde kwalificatie betreft: wordt de in te schalen kwalificatie geëxamineerd op basis van door de examencommissie vastgestelde exameninstrumenten? Indien ja: aanvraag kan worden ingediend. Toon aan dat de exameninstrumenten door de examencommissie zijn vastgesteld. Indien nee: aanvraag kan niet worden ingediend.	
e De ISCED code van de kwalificatie is toegevoegd.	
f Het eigenaarschap van de kwalificatie is voldoende onderbouwd en aangetoond.	
A. Descriptoren	
1 Context: Een heldere omschrijving van de kwalificatie en van het werk van een beginnend beroepsbeoefenaar. Dit is beeldend omschreven met een verwijzing naar een bijlage waarin dit terug te vinden is.	
2 Leeruitkomsten van de in te schalen kwalificatie. Daarbij moet inzichtelijk zijn dat alle descriptoren van het NLQF gedekt worden in de kwalificatie. Voorbeeld: kwalificatiedossier, overzicht/tabel van leeruitkomsten.	
3 Beargumenteerde onderbouwing van het aan te vragen NLQF-niveau: per descriptor dient een vertaalslag van de descriptor naar leeruitkomsten uit kwalificatie te zijn gemaakt met argumentatie waarom het aan te vragen niveau van toepassing is en niet het onderliggende of bovenliggende niveau.	

B. Substantiële kwalificatie (leerinspanning)	
4	Relevante documenten zoals een jaarplanning, studiewijzer et cetera.
Arbeidsmarktrelevantie (indien leerinspanning < 400 uur)	
5	Documenten die een beeld geven van het arbeidsmarktperspectief, zoals het perspectief van afgestudeerden, openstaande vacatures en loopbaanperspectieven. Uit het bewijsmateriaal moet blijken dat de branche/sector echt behoefte heeft aan de kwalificatie waarvoor de inschalingsaanvraag wordt gedaan.
6	Een verklaring van de branche- of beroepsorganisatie, sociale partners of representatieve groep van bedrijven of organisaties.
C. Examinering	
7	Examenplan (overzicht van alle examens en examenvormen).
8	Van elk type examen minimaal één voorbeeld (inclusief beoordelingscriteria en waar van toepassing toetsmatrijs). Inzichtelijk moet zijn dat alle leeruitkomsten van kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid gedekt worden in de examens.
9	Specimen van certificaat of diploma. Belangrijk: titel kwalificatie op certificaat/diploma moet overeenkomen met titel van de in te schalen kwalificatie.
10	Overzicht waarin de dekking van het examen inzichtelijk wordt gemaakt (bijvoorbeeld matrix van leeruitkomsten en toetstermen/examenopdrachten).