

## Niveau 6

NLQF		EQF	
<b>Context</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.</li> </ul>		
<b>Kennis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezit ruime, verdiepte of gespecialiseerde kennis van een beroep en kennisdomein en breed wetenschapsgebied.</li> <li>Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied.</li> <li>Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en breed wetenschapsgebied.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gevorderde kennis van een werk- of studiegebied, die een kritisch inzicht in theorieën en beginselen impliceert.</li> </ul>	<b>Kennis</b>
<b>Vaardigheden:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gevorderde vaardigheden, waarbij blijf wordt gegeven van absoluut vakmanschap en innovatief vermogen om complexe en onvoorspelbare problemen in een gespecialiseerd werk- of studiegebied op te lossend.</li> </ul>	
Toepassen van kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien.</li> <li>Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek.</li> <li>Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht of fundamenteel onderzoek tot een goed einde.</li> <li>Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch.</li> <li>Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie.</li> <li>Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit.</li> </ul>		<b>Vaardigheden</b>
Probleemoplossende vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.</li> </ul>		

Leer- en ontwikkelvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelf beoordeling van eigen(leer) resultaten.</li> </ul>		<b>Vaardigheden (vervolg)</b>
Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgerelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basis theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer.</li> </ul>		
Communicatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten.</li> </ul>		
<b>Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten.</li> <li>• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen.</li> <li>• Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managen van complexe technische of beroepsactiviteiten of -projecten; de verantwoordelijkheid op zich nemen om in onvoorspelbare werk- of studiecontexten beslissingen te nemen.</li> <li>• De verantwoordelijkheid op zich nemen om de professionele ontwikkeling van personen en groepen te managen.</li> </ul>	<b>Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid</b>