

Context

Instroom	<ul style="list-style-type: none">• Een bekende, stabiele leef- en leeromgeving.
1	<ul style="list-style-type: none">• Een herkenbare leef- en werkomgeving.
2	<ul style="list-style-type: none">• Een herkenbare leef- en werkomgeving.
3	<ul style="list-style-type: none">• Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving.
4	<ul style="list-style-type: none">• Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.
5	<ul style="list-style-type: none">• Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.
6	<ul style="list-style-type: none">• Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.
7	<ul style="list-style-type: none">• Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal.
8	<ul style="list-style-type: none">• Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal.

Kennis

Instream	<ul style="list-style-type: none">• Bezit basale kennis van eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan de leefomgeving.
1	<ul style="list-style-type: none">• Bezit basale kennis van eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
2	<ul style="list-style-type: none">• Bezit basiskennis van feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
3	<ul style="list-style-type: none">• Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
4	<ul style="list-style-type: none">• Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
5	<ul style="list-style-type: none">• Bezit ruime, verdiepte of gespecialiseerde kennis van een beroep en kennisdomein.• Bezit gedetailleerde kennis van enkele beroeps- en kennisdomeinen en begrip van een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten.• Bezit beperkte kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein.
6	<ul style="list-style-type: none">• Bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van een beroep en kennisdomein en breed wetenschapsgebied.• Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied.• Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en breed wetenschapsgebied.
7	<ul style="list-style-type: none">• Bezit bijzonder gespecialiseerde geavanceerde kennis van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied en op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en wetenschapsgebieden.• Bezit kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes, en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied.• Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en wetenschapsgebieden.
8	<ul style="list-style-type: none">• Bezit de meest geavanceerde kennis van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied en op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en wetenschapsgebieden.• Bezit kennis verkregen door persoonlijk onderzoek of werk, leidend tot een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van vak- en wetenschapsgebied.• Bezit een kritisch inzicht in een vak- en wetenschapsgebied waaronder een kritisch begrip van de belangrijkste en actuele theorieën, principes en concepten.

Vaardigheden: Toepassen van Kennis

Instroom	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert de kennis en past deze toe.• Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)taken uit op basis van automatismen.
1	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert de kennis en past deze toe.• Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)taken uit op basis van automatismen.
2	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert de kennis en past deze toe.• Voert eenvoudige (beroeps)taken uit met behulp van geselecteerde standaardprocedures.
3	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert de kennis en past deze toe.• Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie.• Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes.
4	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe.• Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken.• Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie.• Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken en voert deze uit.
5	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, om een antwoord te geven op problemen die gerelateerd zijn aan een beroep en kennisdomein.• Gebruikt procedures flexibel en inventief.• Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie.• Analyseert complexe (beroeps)taken en voert deze uit.
6	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien.• Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek.• Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht onderzoek tot een goed einde.• Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch.• Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie.• Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit.
7	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie.• Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek.• Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze.• Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde.• Levert een originele bijdrage aan het ontwikkelen en toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.• Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit.
8	<ul style="list-style-type: none">• Reproduceert, analyseert en integreert de kennis op gezaghebbende wijze en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek.• Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze.• Brengt de basis van methodologische kennis een complex fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde.• Levert door origineel onderzoek een bijdrage aan verlegging van grenzen van kennis door een omvangrijke hoeveelheid werk, waarvan een deel een nationaal of internationaal beoordeelde publicatie verdient.• Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit.

Vaardigheden: Probleemoplossende Vaardigheden

Instroom	<ul style="list-style-type: none">• Herkent eenvoudige problemen in het dagelijks leven.• Lost deze problemen op.
1	<ul style="list-style-type: none">• Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein.• Lost deze problemen op.
2	<ul style="list-style-type: none">• Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein.• Lost deze problemen planmatig op.
3	<ul style="list-style-type: none">• Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein.• Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken.
4	<ul style="list-style-type: none">• Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein.• Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.
5	<ul style="list-style-type: none">• Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.
6	<ul style="list-style-type: none">• Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.
7	<ul style="list-style-type: none">• Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op.• Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken.
8	<ul style="list-style-type: none">• Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op.• Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken.

Vaardigheden: Leer- en Ontwikkelvaardigheden

Instream	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich met begeleiding.
1	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich met begeleiding.
2	<ul style="list-style-type: none">• Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten.
3	<ul style="list-style-type: none">• Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten.
4	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten.
5	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten.
6	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen (leer)resultaten.
7	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich grotendeels autonoom.
8	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelt zich grotendeels autonoom en bewerkstelligt technologische sociale of culturele voortuitgang in de samenleving.

Vaardigheden: Informatievaardigheden

Instroom	<ul style="list-style-type: none">• Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan de leefomgeving.
1	<ul style="list-style-type: none">• Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
2	<ul style="list-style-type: none">• Verkrijgt en verwerkt basisinformatie over feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
3	<ul style="list-style-type: none">• Verkrijgt, verwerkt en combineert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
4	<ul style="list-style-type: none">• Verkrijgt, verwerkt en combineert brede en specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.
5	<ul style="list-style-type: none">• Verkrijgt, verwerkt, combineert en analyseert brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten, van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen, gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer.
6	<ul style="list-style-type: none">• Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer.
7	<ul style="list-style-type: none">• Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer.
8	<ul style="list-style-type: none">• Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroeps- en kennisdomein en geeft deze informatie weer.

Vaardigheden: Communicatievaardigheden

Instroom	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert op basis van in de context geldende conventies met gelijken.
1	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.
2	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.
3	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.
4	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.
5	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert doelgericht op basis van in de context en de beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.
6	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten.
7	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten.
8	<ul style="list-style-type: none">• Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten en de bredere wetenschappelijke gemeenschap en de samenleving als geheel.

Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid

Instroom	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken.• Draagt met begeleiding beperkte verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige routinematige taken en studie.
1	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten.• Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken en studie.
2	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken en studie.
3	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket en studie.• Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen.
4	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie.• Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.
5	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie.• Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van processen.
6	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen.• Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen.• Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijk, beroepsmatige, wetenschappelijke of ethische aspecten.
7	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, gelijken, leidinggevend en cliënten.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen.• Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen.• Formuleert oordelen op grond van onvolledige of beperkte informatie en houdt daarbij rekening met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.
8	<ul style="list-style-type: none">• Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten en de bredere wetenschappelijke gemeenschap en de samenleving als geheel.• Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het werk van anderen.• Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen.• Ontwerpt en ontwikkelt met wetenschappelijke integriteit een complex fundamenteel onderzoeksproces, voert dit uit en past dit aan.