

# Kenniskring NLQF

Eerste bijeenkomst 18 juni 2015



# Programma



13:00 uur: Toelichting stand van zaken NLQF in Nederland

13:45 uur: Delen van ervaringen

14:45 uur: Presentatie onderzoek ProfitWise Goed voorbeeld doet goed volgen

15:00 uur: Resumé en afspraken voor vervolg

15:30 uur: Afsluiting

# Stand van zaken validiteit en inschaling



- Start NCP NLQF 1 februari 2012
- 15 organisaties gevalideerd. 2 aanvragen in behandeling.
- 18 inschalingen variërend van niveau 2 tot niveau 6.  
2 aanvragen in behandeling.
- Toenemende belangstelling inschaling.

# Beleidsontwikkelingen



- Wetsvoorstel NLQF: NLQF-niveau op diploma's van door de overheid gereguleerde kwalificaties met ingang van het schooljaar 2016 – 2017.
- Afschaffing van de eis 400 uur leerinspanning. Voorstel ligt bij OCW.
- Verbinding van de LLL-instrumenten NLQF/EQF, ECVET en validering/EVC

- Vanaf 1 januari 2014 NCP NLQF onderdeel van het Nederlands Partnerschap Leven Lang Leren.
- Verbinding met andere instrumenten voor leven lang leren: validering/EVC en ECVET.
- Uitvoering van ECVET-pilots. Onderzoeken van mogelijkheid van inschaling in een NLQF-niveau van ECVET units.

# Communicatie-activiteiten



Doel: draagvlak NLQF/EQF

- Voorlichtingsbijeenkomsten
- Presentaties bij diverse organisaties, b.v. branche-organisaties, VNO/NCW
- Website en nieuwsbrief
- Folders en boekje
- Artikelen in tijdschriften
- Workshops ter ondersteuning van aanvragers: validiteit, inschaling, leeruitkomsten. Ook (in company) bij organisaties met een inschaling in het NLQF.

# Delen van Ervaringen

Vraag:

Hebben jullie communicatie-activiteiten? En zo ja, welke?

Reacties vanuit organisaties met een inschaling:

- Wat is de meerwaarde die wordt ervaren (intern)
- Wat is de meerwaarde die wordt ervaren (extern)

# Profitwise: goed voorbeeld doet goed volgen



Onderzoek naar de employer engagement strategie van het Scottish National Qualifications Framework Partnership (SCQFP)

- hoe het SCQFP werkgevers in Schotland voorlicht over de kenmerken, toepassingen en voordelen van het Scottish National Qualifications Framework (SCQF)
- hoe het SCQF werkgevers stimuleert het SCQF te benutten.



# Toegevoegde waarde en nuancering

Twee belangrijke verschillen Schotland NL

1. SCQF schaal in op een schaal van één tot twaalf
  2. Schotland: inschaling + creditrating (inschaling én creditrating)
- *> 11 duizend opleiding geregistreerd in de SCQF database*
  - *4% van de opleidingen zijn private opleidingen > 400*
  - *2% hiervan is ingeschaald en van een credit rating voorzien (200)*

1. Hoe het SCQFP is georganiseerd en op welke manier werkgevers onderdeel uitmaken van de SCQFP organisatie.
2. Welke toepassingen van het SCQF het SCQFP voor ogen heeft voor werkgevers, en welke voordelen dit werkgevers oplevert.
3. Welke voorlichtingsmaterialen onderdeel uitmaken van de SCQFP Employer Engagement Strategy.

- Hoe het SCQFP werkgevers benadert en hun belangstelling opwekt voor het SCQF raamwerk;
- Uit welke elementen de SCQFP Employer Engagement Strategy bestaat;
- Wat daarin de succesfactoren en 'hobbels op de weg' zijn.
- Bij de werkgevers is getoetst hoe zij het SCQF in de praktijk gebruiken, welke doelen ze daarmee nastreven en hoe het SCQF in de specifieke behoeften van deze werkgevers voorziet.

# Zeven proposities



1. Met het NLQF weet je wat kwalificaties waard zijn in Nederland en daarbuiten; verschillen en overeenkomsten, vergelijkingstabel
2. Met het NLQF kun je trainingen, opleidingen en leerdoelen overzichtelijk ordenen;
3. Met het NLQF vergroot je de kans dat je de juiste medewerkers vindt in de arbeidsmarkt (NLQF in personeelsadvertenties);
4. Het NLQF helpt om vereisten voor een functie helder en consistent te formuleren mbv referentiekader;

## (Proposities vervolg)



5. Met het NLQF kun je de kwaliteit van trainingen en opleidingen waarborgen (eigenaren van kwalificaties en opleidingen benaderen en stimuleren);
6. Het NLQF vergroot de kansen van je medewerkers op de arbeidsmarkt (geborgde kwaliteit trainingen, door eenheden en credits koppeling met/onderdeel van formeel onderwijs);
7. Het NLQF zorgt ervoor dat het aantal gekwalificeerde werknemers toeneemt (via benadering o.a. Oracle, Microsoft).

# Aanbevelingen

1. Vorm partnerships en betrek werkgevers structureel in de organisatie van het NCP NLQF;
2. Zet heldere en toegankelijke marketingcommunicatie in om duidelijk te maken hoe het gebruik van het NLQF er in de praktijk uitziet en wat de voordelen zijn;
3. Zorg voor een gefaseerde integrale aanpak om werkgevers te betrekken (voorlichting, presentatie, taster sessions, in depth workshops, persoonlijke begeleiding);
4. Zoek aansluiting bij de strategische belangen van werkgevers (uitwisseling van opleidingen/trainingen tussen bedrijfsleven en hogescholen/universiteiten).

# Reacties op onderzoek

- Welke proposities/aanbevelingen spreken aan?
- Welke proposities/aanbevelingen zouden jullie prioriteit geven?

- Hoe kunnen we - organisaties met een inschaling in het NLQF en het NCP NLQF - gezamenlijk activiteiten bedenken en vervolgens uitvoeren om het NLQF beter voor het voetlicht te krijgen?